

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» с.Шингальчи»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
с.Шингальчи» НМР РТ
(протокол от 15 апреля 2021 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Шингальчи» НМР РТ
Ф.М. Яруллина
«16» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ за 2020 год**

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ (МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ)
Руководитель	Яруллина Фарида Мисбаховна
Адрес организации	423554, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Шингальчи, ул.Школьная 19 а
Телефон, факс	(8555) 43-04-21
Адрес электронной почты	Raduga19a@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 9341, серия 16 Л 01 № 0005407

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Шингальчи» НМР (далее – ДОУ) расположено в сельской местности в Нижнекамском районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 570,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 527 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении воспитательных мероприятий. Организовывает работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье, взаимодействию семьи и Детского сада в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А.Васильевой, СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 24 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» сформировано группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет - 9 детей
- 1 разновозрастная группа от 3 до 7 лет – 15 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе целевых ориентиров. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс во всех группах строился по основной образовательной программе ДОУ, составленной согласно требованиям ФГОС ДО. Эффективность внедрения программы подтверждается хорошими результатами мониторинга.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	6	19 %	25	78%	1	3%	32	97 %
Качество освоения образовательных областей	10	31 %	21	66 %	1	3 %	32	96 %

В апреле 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ
«Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ
(« 22» апреля 2020 г.)**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	5	100	0	0	0	0
пространственные представления	0	0	5	100	0	0
мыслительная деятельность	4	80	1	20	0	0
*средний показатель сформированности и предпосылок	4	80	1	20	0	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	94 %
Неполная с матерью	1	6
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6
Два ребенка	8	42
Три ребенка и более	10	52

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Необходимо продолжить работу с воспитателями групп по освоению ими технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс в плане формирования у воспитанников школьно-значимых функций.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, является непрерывность и преемственность. Наш детский сад активно сотрудничает с Шингальчинской основной школой. Педагоги систематически пополняют банк данных о выпускниках детского сада.

Год	2018	2019	2020
-----	------	------	------

Всего выпускников	5	5	5
усваивают школьную программу оптимально	41 (97,6 %)	55 (96,5 %)	42 (95,4%)

Показатели довольно стабильные. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школе, быструю и легкую адаптацию наших воспитанников к школьному обучению.

Воспитательная работа

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников для осуществления эффективной работы с родителями.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2019 год	2020 год	2019год	2020 год
Полная	15	18	93,75 %	94%
Неполная с матерью	1	1	6,25 %	6 %
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Социальный статус семей детского сада:

Статус	Процент от общего числа родителей	
	2019 год	2020
Рабочие	62%	64
Предприниматели	8,3%	9,2
Домохозяйки, безработные	14%	6%
Интеллигенция, служащие	15,7	20,8
Образование		
Высшее	55,5 %	57%
Среднее специальное	34,5 %	30,5%
Среднее	10 %	12,5%
Национальный состав семьи	количество семей	
Татары	81,25%	81,25%
Русские	12,5 %	12,5 %
Смешанные	6,25 %	6,25 %

По сравнению с прошлым годом социальный статус семей сильно не изменился. В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, встречи, беседы, консультации, семейные гостиные, досуги, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки, демо-системы, стенгазеты. Кроме того, необходимая и полезная информация размещается на сайте ДОУ.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в проектной деятельности и различных мероприятиях детского сада.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с Положением.

Физическое развитие и состояние здоровья воспитанников в целом удовлетворительное.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2020
I	5	4	6
II	23	24	16
III	-	-	-
IV	-	-	-

Как видим, положительно то, что нет детей с III и IV группой здоровья.

Результат сравнительного анализа заболеваемости детей за 2 года.

Показатель / годы	2018	2019	2020
Всего детей	28	28	24

Кол-во пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	2,6	3,4	1,6
Кол-во простудных заболеваний	37	48	29
Кол-во инфекционных заболеваний	3	0	0

В период с 27.11.2019 по 29.11.2020 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 15 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 51 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86,6 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, обмениваются опытом работы с коллегами из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ состоит из 4 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 8,7 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 3,3 / 1.

Все педагоги имеют профильное педагогическое образование: высшее образование - 3 педагога; среднее специальное – 1.

В 2020 году по результатам педагогической аттестации одному педагог присвоена первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят согласно плану. В 2020 году прошли 2 педагога.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет по изучению языков;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Созданная материально-техническая база и РППС детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает СанПиН, правилам пожарной безопасности, а также требованиям ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда организуется в соответствии с ФГОС ДО. Учитывая интересы, возраст воспитанников и программные требования в группах оформлены различные центры, зоны двигательной активности и уголки уединения. В ДОУ имеются мультимедийные системы, ноутбуки, экраны, интерактивная доска для реализации задач годового плана.

Игрушки, дидактические и сюжетные игры, пособия и оборудование подобраны по возрасту детей, но количество игр и игрушек желательно пополнять с учетом современных интересов дошкольников. Но проблема приобретений присутствует. Педагоги дополнили зоны и уголки в соответствии с образовательными областями. В кабинетах и залах также созданы условия для полноценной реализации задач образовательной программы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда частично.

Проведенный анализ показателей выявил неплохие результаты во всех сферах деятельности МБДОУ. Детский сад функционирует в режиме развития. Установлена стабильная положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы.

В детском саду работает сплоченный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Несмотря на успехи, на сегодняшний день в ДОУ имеется ряд проблем.

Учреждению требуется капитальный ремонт здания, кровли, замена асфальтного покрытия, инженерных сетей. Мы нуждаемся в приобретении технологического оборудования на пищеблок и прачечную (стиральная машина, холодильное оборудование). Все это требует больших финансовых затрат.

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе активизации всех участников образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий. Укреплять материально-техническую базу, учитывая потребности и финансовые возможности ДОУ.